

NOTA DE PRENSA

Vigilantes del Suelo lanza un vídeo tutorial de cómo analizar muestras del suelo con ciencia ciudadana

El vídeo explica de manera divulgativa a cómo utilizar el kit de recolección de muestras para contribuir al mapeo de la salud del suelo en España

Zaragoza, 1 de diciembre de 2023. El proyecto Vigilantes del Suelo ha lanzado un vídeo tutorial en YouTube que guía a la ciudadanía en el uso del kit de recolección de muestras de suelo. Este tutorial es una herramienta clave para aquellos interesados en contribuir al mapeo de la salud del suelo en todo el país.

Vigilantes del Suelo es una iniciativa de ciencia ciudadana que busca involucrar a la población en la recopilación de datos sobre la calidad del suelo. El proyecto, con la colaboración de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) y el Ministerio de Ciencia e Innovación, cuenta con la participación de la Fundación Ibercivis y el Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA).

El vídeo ofrece instrucciones claras y detalladas sobre cómo utilizar el kit de muestreo, desde la preparación inicial hasta el envío de las muestras para su análisis. Este recurso es fundamental para asegurar que las muestras recogidas por los ciudadanos sean útiles para los estudios científicos que se realizarán posteriormente.

El objetivo final de Vigilantes del Suelo es crear un mapa nacional que refleje el estado de salud del suelo en diversas regiones de España. Este tipo de proyectos no solo promueve la participación activa de la ciudadanía en la ciencia, sino que también ayuda a concienciar sobre la importancia del suelo como recurso natural fundamental.

El tutorial ya está disponible en YouTube y se puede acceder a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=7RuxlpCwNeY>. Para más información puedes consultar la web oficial de Vigilantes del Suelo: <https://vigilantesdelsuelo.es/> o escribir a vigilantesdelsuelo@ibercivis.es.

Contacto para prensa

Alba Peiro
apeiro@ibercivis.es
628 827 090
Ibercivis